

## ADEAE 206 - LINGUISTICS 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

## General Info

## Objectives of the Course

The aim of this course is to enable pre-service teachers to develop a theoretical and practical understanding of the German language system with a focus on orthography, morphology, lexicon and vocabulary work, and inflection (flexion: verb and noun phrase). Throughout the course, students are expected to analyse principles and rules of German spelling, identify and classify morphemes, explain word-formation processes (compounding and derivation) and key semantic relations, and interpret major inflectional categories accurately. Ultimately, the course aims to support students in transferring this linguistic knowledge to language teaching and classroom practice.

## Course Contents

Linguistics II covers orthography, morphology, the lexicon/vocabulary work, and inflection (flexion) in German. It starts with writing systems and sound–letter correspondences, focusing on principles and rules of German orthography, and then addresses the concept of word, word classes, morpheme identification/classification, and basic linguistic typology. The course further examines meaning construction, semantic relations, word formation (compounding and derivation), and the pedagogical use of morphological knowledge in vocabulary work. It concludes with inflection, including verb conjugation (with modal verbs) and inflectional structures within the noun phrase.

## Recommended or Required Reading

Einführung in die Linguistik für DaF/DaZ, Susanne Horstmann/Julia Settinieri/Dagmar Freitag

## Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and in-class discussion

## Recommended Optional Programme Components

Studienbuch Linguistik, Germanistische Linguistik

## Instructor's Assistants

The course is taught by a single instructor.

## Presentation Of Course

The course is delivered face-to-face in a classroom setting.

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Bilal Üstün

## Program Outcomes

1. Define and explain "language" and its components.
2. Define the interrelated fields of linguistics.
3. Define and explain basic operational principles of pragmatics, its basic assumptions and research questions.
4. Explain the basic approaches of linguistics.
5. Explain the basic questions and problems of linguistics.

## Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Course orientation; aims and scope; resources and course procedures; classroom rules and academic integrity; assessment framework (midterm/final, assignments– participation criteria) and expectations.	
2	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Orthography I: Writing systems and core characteristics of written German; the linguistic status of orthography.	
3	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Orthography II: Sound–letter relations in alphabetic writing (phoneme–grapheme correspondences); analysis through examples.	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
4	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Orthography III: Principles of German orthography (e.g., phonographic, morphological principles) and their implications for practice.	
5	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Orthography IV: Rules of German spelling; typical spelling problems; short practice activities.	
6	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Morphology I: The notion of "word" and word definitions; criteria for identifying word classes.	
7	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Morphology II: Word classes and the prototype approach; subgroups of verbs, pronouns, articles and particles.	
8				Midterm exam	
9	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Morphology III: Identifying morphemes; morpheme types and morpheme classification.	
10	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Typology: Cross-linguistic comparison; analytic vs. synthetic tendencies; analysis based on sample sentences.	
11	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.xx Lexicon/Vocabulary Work I: Meaning construction; paraphrase and conditions of use; semantic relations.		Lecture and in-class discussion	Lexicon/Vocabulary Work I: Meaning construction; paraphrase and conditions of use; semantic relations.	
12	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Vocabulary Work II: Word formation I—Compounding; strategies for analysing words.	
13	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Vocabulary Work III: Word formation II—Derivation; transferring morphological knowledge to vocabulary teaching.	
14	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Flexion: Inflectional categories and verb conjugation; modal verbs; inflectional structures in the noun phrase (overall review).	
15				Final exam	

#### Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	5	3,00
Derse Katılım	13	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00

Assesments

---

<b>Activities</b>	<b>Weight (%)</b>
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1				5												5		5		5
L.O. 2				5												5		5		5
L.O. 3				5												5		5		5
L.O. 4				5												5		5		5
L.O. 5				5												5		5		5

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Dil olgusunu tanımlar, dilin bileşenlerini açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Dilbilimin ortak çalıştığı diğer çalışma alanlarını tanımlayabilir.
- L.O. 3 :** Edim bilim çalışma alanı, temel sayıtlı ve sorularını tanımlayabilir ve açıklayabilir.
- L.O. 4 :** Dilbilim disiplinin çalışma yöntemlerini açıklayabilir.
- L.O. 5 :** Dilbilim disiplinin temel sorunları ve sorunlarını açıklayabilir.